

✓

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination
Academic Session 2004/2005

March 2005

SAU305E - Crime and Criminal Behavior
[Jenayah dan Tingkahlaku Penjenayah]

Duration: 3 hours

Please make sure that this examination paper comprises FOUR printed pages before you begin this examination.

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi FOUR muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Question 1 in Part I is **MANDATORY** to answer. From Part II, choose and answer **TWO (2)** questions only.

Soalan 1 di Bahagian I **WAJIB** dijawab. Dari Bahagian II, pilih dan Jawab **DUA (2)** soalan sahaja.

Part I/Bahagian I

Question 1 is **MANDATORY** to answer. Answer all sections in Question 1. [100 marks]

Soalan 1 WAJIB dijawab. Jawab semua seksyen dalam Soalan 1. [100 markah]

Question 1/Soalan 1 [100 marks/markah]

- (a) What is corruption? Why is corruption labeled as an 'Occupational Crime'? Explain.
Apakah itu rasuah? Mengapakah aktiviti rasuah digelar sebagai 'Jenayah Pekerjaan'? Huraikan.
- (b) What factors encourages corruption? Explain.
Apakah faktor-faktor yang mendorong rasuah? Huraikan.
- (c) Corruption is ingrained in the values and norms of some societies. Discuss.
Rasuah tertanam dalam nilai-nilai dan norma-norma sesetengah masyarakat. Bincangkan.
- (d) What measures can be taken to prevent corruption in Malaysia? Discuss.
Apakah langkah-langkah yang boleh diambil untuk mengatasi masalah rasuah di Malaysia? Bincangkan.

Part II/Bahagian II

Choose and Answer **TWO (2)** question only. Answer all sections in each of the questions. [100 marks per question.]

Pilih dan Jawab DUA (2) soalan sahaja. Jawab semua seksyen untuk setiap soalan. [100 markah untuk setia soalan.]

Question 2/Soalan 2 [100 marks/markah]

- (a) What are the major principles of the 'social structure' perspectives on crime? Explain.
Apakah prinsip-prinsip utama perspektif 'struktur sosial' tentang jenayah? Huraikan.
- (b) What are the major principles of the 'social process' perspectives on crime? Explain
Apakah prinsip-prinsip utama perspektif 'proses sosial' tentang jenayah? Huraikan.
- (c) What kinds of social policy initiatives might be suggested by social process theories? What do you think might be most effective? Discuss.
Apakah jenis-jenis inisiatif polisi sosial yang mungkin dianjurkan oleh teori-teori proses sosial? Pada pendapat anda, yang manakah paling berkesan? Bincangkan.

Question 3/Soalan 3 [100 marks/markah]

- (a) What is recidivism? Explain.
Apakah itu residivisme? Huraikan.
- (b) What factors contribute to recidivism? Discuss.
Apakah faktor-faktor yang menyumbang kepada residivisme? Bincangkan.
- (c) Choose any two relevant sociological theories that best explains recidivism? Explain.
Pilih dua teori sosiologikal yang relevan untuk menerangkan residivisme? Huraikan.
- (d) Discuss what is probation and parole. If Malaysia introduces probation and parole, will this policy help reduce the recidivism rate?
Bincangkan apakah itu 'probation' dan 'parole'. Jika Malaysia memperkenalkan 'probation' dan 'parole', dapatkah polisis ini mengurangkan kadar residivisme?

Question 4/Soalan 4 [100 marks/markah]

- (a) The recidivism rate at drug rehabilitation centers is rather high in Malaysia. What factors contribute to this problem? Discuss.
Kadar residivisme di pusat-pusat pemulihan dadah adalah dianggap tinggi di Malaysia. Apakah faktor-faktor yang menyumbang kepada masalah ini? Bincangkan.
- (b) What is the difference between 'decriminalization' and 'legalization'? Explain.
Apakah perbezaan di antara 'decriminalization' dan 'legalization'? Huraikan
- (c) Research shows that the death sentence does not deter crime. Should the Malaysian government maintain the death sentence or introduce alternative forms of punishment for drug traffickers? Discuss.
Kajian menunjukkan bahawa hukuman mati tidak mencegah jenayah. Perlukah kerajaan Malaysia mengekalkan hukuman mati ataupun perlukah kerajaan Malaysia memperkenalkan hukuman alternatif yang lebih berkesan untuk pengedar dadah? Bincangkan.
- (d) Should 'hardcore' drug addicts be imprisoned?
Perlukah penagih-penagih dadah yang 'hardcore' dipenjarakan?

Question 5/Soalan 5 [100 marks/markah]

- (a) What is the function/role of police in society? Explain.
Apakah fungsi/peranan polis dalam masyarakat? Huraikan.
- (b) What is police brutality? Discuss.
Apakah itu 'police brutality'? Bincangkan.
- (c) What are the factors that cause police brutality? Explain.
Apakah faktor-faktor yang menyebabkan 'police brutality'? Huraikan.
- (d) What is role of 'Police-Civilian Review Board'? Discuss.
Apakah peranan 'Police-Civilian Review Board'? Bincangkan.

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination
Academic Session 2004/2005

March 2005

SAU308E - Religion and Social Relations
[Agama dan Hubungan Sosial]

Duration: 3 hours

Please make sure that this examination paper comprises FOUR printed pages before you begin this examination.

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi EMPAT muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Answer only **FOUR (4)** questions. You must answer questions from Section A and B and choose any **TWO (2)** questions from Section C.

*Jawab hanya **EMPAT (4)** soalan sahaja. Anda perlu menjawab soalan daripada Bahagian A dan B dan pilih mana-mana **DUA (2)** soalan daripada Bahagian C.*

SECTION A/BAHAGIAN A

This is a **must-answer** question.

Soalan ini adalah wajib dijawab.

1. Choose **FIVE** concepts that are listed below and give definition to each of the concept.

Pilih LIMA konsep yang tersenarai di bawah dan beri definisi setiap konsep tersebut.

- a) Charisma/Karisma
- b) Sacred/Suci
- c) Profane/Tidak suci
- d) Taboo/Pantang larang
- e) Religion/Agama
- f) Expressive culture/Budaya ekspresif
- g) Totemism/Totemisme
- h) Religious ritual/Ritual keagamaan

[25 marks/markah]

SECTION B/BAHAGIAN B

This is a **must-answer** question.

Soalan ini adalah wajib dijawab.

2. The Anthropological and Sociological perspective on religion are important in religious studies. Choose two of the following social theorists and compare their views on the question of the nature and function of religion in society.

Agama daripada perspektif Antropologi dan Sosiologi adalah penting dalam kajian agama. Pilih dua ahli teori sosial yang berikut dan bandingkan pandangan mereka mengenai persoalan terhadap bentuk dan fungsi agama dalam masyarakat.

- a) Karl Marx
- b) Emile Durkheim
- a) Max Weber

[25 marks/markah]

SECTION C/BAHAGIAN C

Choose *only TWO (2)* questions from this section.
Pilih hanya DUA (2) soalan daripada bahagian ini.

3. “Religion is the sigh of the oppressed creature, the heart of a heartless world, just as it is the spirit of a spiritless condition. It is the opium of the people.”
“Agama adalah keluhan makhluk yang tertindas, hati kepada dunia yang tidak berhati perut, juga seperti semangat kepada keadaan yang tidak bersemangat. Ia adalah dadah kepada manusia.”

- Karl Marx -

Discuss critically the above statement. To what extent do you agree with this statement? In your answer, please refer to *at least one* of the issues and challenges you have experienced.

Bincangkan secara kritikal pernyataan di atas. Setakat mana anda bersetuju dengan pernyataan tersebut? Dalam jawapan anda, sila merujuk kepada sekurang-kurangnya satu isu atau cabaran yang anda pernah alami.

[25 marks/markah]

4. Throughout Durkheim’s works, the theme of social cohesion and solidarity is of central importance. How does he understand religion and how does ritual and spiritual beliefs relate to social harmony and stability?
Di sepanjang kerja-kerja Durkheim, tema keutuhan sosial dan solidariti adalah amat penting. Bagaimana beliau memahami agama dan bagaimana ritual dan kepercayaan spiritual dikaitkan dengan keharmonian sosial dan kestabilan?

[25 marks/markah]

5. What are the major arguments that Weber makes in his *Sociology of Religion* and what is Weber’s so called ‘Protestant Ethic’ thesis? Discuss critically.
Apakah hujahan utama yang dibuat oleh Weber dalam Sosiologi Agama beliau dan apakah yang dimaksudkan dengan tesis ‘Etika Protestant’? Bincangkan secara kritikal.

[25 marks/markah]

6. How does Durkheim define 'the sacred' and 'the profane'? To what extent does Durkheim provide evidence of the distinction between 'the sacred' and 'the profane'?

Bagaimana Durkheim mendefinisikan 'suci' dan 'tidak suci'? Setakat mana Durkheim memberikan bukti mengenai perbezaan antara 'suci' dan 'tidak suci'?

[25 marks/markah]

7. Consider why society needs religion. What purpose does it serve for society from Weber's perspective?

Pertimbangkan mengapa masyarakat memerlukan agama. Apakah keperluan agama kepada masyarakat mengikut perspektif Weber?

[25 marks/markah]